

2017（平成29）年度

## 第5回「川口市立小谷場中学校 学校運営協議会」会議録

---

### 1.日 時（於：小谷場中学校会議室）

2018（平成30）年3月23日〈金〉 17：00～18：30

### 2.参加者（敬称略）

浦邊、鯉淵、石川、中川、小澤、松原、吉田、天野、坂井、郡、杉山、柳澤（12名）

【欠席】佐久間、渡辺、梶（3名）—— 敬称略

### 3.議事

議事に先立ちまして、「校長挨拶」「運営協議会長挨拶」がおこなわれました。

#### ・校長挨拶

小谷場中としての課題はまだ残っていますが、生徒や行事の様子などから昨年度よりレベルアップしてきたと思っています。学力については、学力調査の結果で成果がみえるだろうと考えています。来年度は94名を新入生として迎え、学級数も増加し、その関係で教職員も3名増員される予定です。

#### ・会長挨拶

小谷場中で学ぶ子どもたちのために本会があります。本年度の課題を検討し、来年度の教育活動へつなげるために、忌憚のない意見を出していただけるようお願いいたします。

#### ●第4回学校運営協議会の確認について

第4回運営協議会の会議録をもとに報告し、修正意見なく承認されました。

#### ●平成30年度 学校経営方針について

校長より、別紙「平成30年度 学校経営方針」をもとに来年度の経営方針について説明がおこなわれました。

#### 質問・意見

##### 1. 学校経営方針

##### (7)「保護者地域に信頼される学校づくりを推進する」

保護者が学校に意見を述べる場所や時間をつくった方がいいのではないだろうか（方針の具体化案）。

茶話会のようにフランクで話せる場所が必要だろう。現状、保護者会などもあるが、そこでは言いつらいこともある。子どもを通わせている保護者としては「言ってよいのだろうか……」という

気持ちと、「子どもに不利益が生じないか」など気になることもある。個別ではなく、全体として意見を言えるような場面があるとよい。

「地域の教育の中核」をどのようにとらえればよいか？ →今後、言葉は検討するが地元としてとらえている。

「推進する」とあるなら、もう少し取組が必要だろうと思う。PTAや町会の役員レベルだけではなく、もう少し広げられるとよい。たとえば、気楽気軽に意見を言えるような相談窓口が設置されるとよいだろう。また、自転車の乗り方やあいさつの仕方など、言ってあげないと分からないことなので、「声掛け」など行動に移していく必要があるだろう（法令遵守も含めて）。

#### (4)「道徳教育に関する研修」

教科指導だけではなく、学校教育活動すべてにおける道徳教育が必要であり、偏りことなく中立的な意味での道徳教育を学校教育の場で保障したい。

「道徳」という言葉が捉えづらいのではないか？ →学習指導要領に沿った意味である。

### 2. 学校教育目標

「共生」を協働に変更したいという提案があった。 →共生はその幅が広く意義はあると思うが、協働として具体的に設定することに意義を見出せるだろう。

学校教育目標は、「自主・協働・創造」とする。

### 3. 校訓は「力の限り」

### 4. 目指す学校像、5. 生徒像、6. 教師像

教師と教職員の文言に対して変更した意味はあるか？ →校長としては、教師をおとな全体として捉えた。しかし、説明がなく字面だけで判断すれば、教師は教科指導する先生を指すだろう。おとな全体として捉えているならみんながわかりやすい表現がよい。

目指す「教師像」を、目指す「教職員像」へ変更する。

### 7. 本年度の努力点

特別支援や個別指導の取組が必要だろう。現状でも、小学校からの引継ぎにより小学校の学習をおこなっている部分もある。そのような「遅れのフォロー」を寺子屋方式（小谷場町会運営）でカバーできないだろうか。たとえば、夏休みなどの時間を活用できると考えている。

確かな学力の保障、学力を伸ばす授業と地域との連携、家庭との連携も必要だろう。努力点の実現にむけて具体的な取組を編成していく必要がある。学力だけではなく、「交通事故」防止の観点も強く打ち出し、自ら危機回避能力を持てるような指導も必要だろう。

「黙って清掃」とはどのような意味か？ →「自ら進んで」などという意味であり、黙りなさい！ということを出すような清掃指導ではない。たとえば、朝自習は集中して課題に取り組む！ 小学校では給食時に「モグモグタイム」を設定し、集中して給食を食べることもあるが、それと同じような意味合いである。

「心を込めて」などという表現ではどうだろうか？ →小中の連携も合わせて考えていきたい。

### ●その他

上谷町会の会館に防犯カメラが付き、犯罪の予防に役立っている。