

小谷場中だより

川口市立小谷場中学校

〒333-0857

川口市大字小谷場1156番地

TEL 048(267)1055

FAX 048(267)1069

教育目標〈自主 協働 創造〉 校訓〈力の限り〉

2月号

令和6年2月1日

ヤングケアラーについて

校長 藤川 悟

寒さがまだまだ厳しいですが、春の訪れが待ち遠しい今日この頃です。本校では、学年のまとめに向けて、各学年取り組んでいます。とくに3年生は私立受験もはじまり、公立受験に向けて、ラストスパートをかけているところです。悔いのないよう、力を出し切ってほしいと思います。

さて、先日「青少年健全育成地域の集い」に参加してきました。そこでは、成蹊大学文学部現代社会学科で社会学や福祉に関わる授業を担当されている澁谷智子先生によるヤングケアラーについての講演を聴講してきました。ヤングケアラーとは、本来大人がするような家事や家族のケアを担っている子どもを指します。子どもが買い物や料理などの家事や介護を担うと美談のように語られがちですが、厚生労働省の調査によると、兄弟等の世話を1日平均4.4時間も割いている中高生ら、過度な負担を背負わされている子どもがいるそうです。ヤングケアラーが増加している要因のひとつに、日本の人口減少による高齢化や晩婚化により、家族の人手や大人にかけられる時間が減少し、ケアを必要とする人が増加していることがあげられます。高齢化は、今後も進むことが予測されますので、ヤングケアラーによる支援を要する子どもたちも増えていくことになります。

ヤングケアラーの対応について、虐待の延長ではありません。子どもが家族を気にかけているという点に焦点を当て、ケアをさせてしまっている親の不安を受け止め、親の対面や子どもの対面を守りながら、子どもたちに寄り添い、親身に話を聞いていくなかで、支援の方法を探っていくことがよいとのことでした。

もし、家族のケア等で支援の必要性を感じているのなら、自分で頑張るだけでなく、必要な時は、大人の力を頼っていいことを知ってほしいと思います。人を信用してみたら、役立つ支援が得られることもあったと、成功体験をもたせられるよう、今後も増えるであろうヤングケアラーに対応していきたいと思います。

～ ヤングケアラー気づきツール ～

- 1 あなたは、家族のお世話や気持ちを聞くなどのサポート、家の用事などを日常的にしていますか？そのために自分のことが後回しになることがありますか？
- 2 なにか困っていること、心配や不安になっていることはありますか？
- 3 自分のための時間がない、または少ないと感じたことはありますか？
- 4 体調が悪くなったり、疲れてしまったり、心が苦しくなることはありますか？
- 5 あなたの周りに、あなたの気持ちを理解し、相談できる人はいますか？
- 6 家族のお世話や気持ちを聞くなどのサポート、家の用事などを一緒にやったり、手伝ってくれる人は周りにいますか？

2月の行事予定

※ 状況により変更になる場合があります。

日	曜	行 事 等	給食
1	木	三送会実行委員会	○
2	金	新入生保護者説明会 ALT 終了	○
3	土		
4	日		
5	月		○
6	火	生徒集会 専門委員会 (1, 2年のみ)	○
7	水	3年学年末テスト (テスト時制)	○
8	木	3年学年末テスト (テスト時制) 1, 2年実力テスト	○
9	金	生徒議会	○
10	土		
11	日		
12	月		
13	火	Step Up	○
14	水	全校集会	○
15	木		○
16	金		○
17	土		
18	日		
19	月		○
20	火		○
21	水	1, 2年学年末テスト	1, 2年のみ
22	木	1, 2年学年末テスト	1, 2年のみ
23	金		
24	土		
25	日		
26	月	テスト処理日 (4時間授業) 部活なし	○
27	火	5時間授業 3年幼稚園訪問	○
28	水		○
29	木	三送会 45分授業	○

◇ 3月の主な予定 ◇

5	火	生徒集会	26	火	修了式
11	月	1, 2年生卒業式練習 全体合同練習	27	水	学年末休業開始
12	火	卒業式予行練習	【3年生公立入試関連】 1日 (金) 公立入学許可候補者発表 4日 (月) 公立入試追検査 6日 (水) 追検査発表		
14	木	卒業式準備 3年生給食最後			
15	金	第45回卒業証書授与式			
18	月	1, 2年生保護者会 14:30 (予定)			
19	火	専門委員会	【定時退勤推奨ウィーク】 2月13日 (火) ~ 2月19日 (月) は16:50に教職員が退勤しますので、ご承知おきください。		
21	木	生徒集会 生徒議会			
22	金	給食最終日			
25	月	新入生一日入学			